PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**						
NOMBRE FUNCIONARIO	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ						
PROGRAMA	AFRODESCENDIENTES					**N. ACT.**	**6**
ACTIVIDAD	Realizar jornadas de capacitación dirigidas a estudiantes, docentes de la IE María Auxiliadora, sobre las rutas de atención integral para la prevención, atención y mitigación de situaciones de discriminación, acoso escolar y bullying que afecten a la población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera, promoviendo entornos educativos y comunitarios basados en el respeto, la inclusión, la convivencia y la garantía de derechos.						
COMPONENTE	SALUD PUBLICA						
Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
X				**x**			
POBLACIÓN SUJETO	Adolescencia y Adultez. IE María Auxiliadora.						

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
0	**9**	**9**	**0**	**0**	**1**

LUGAR	Territorio 5, Micro T. 1, IE María Auxiliadora.		
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
14/07/2026	08:00 AM	10:00 AM	2 horas

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre las rutas de atención existentes para la prevención y abordaje de situaciones de discriminación y bullying que afecten a la población afrocolombiana, promoviendo el respeto, la inclusión y la garantía de derechos dentro del entorno educativo en el municipio. Así como también:

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del respeto por la diversidad étnica y cultural.

- Identificar conductas asociadas a la discriminación racial y al bullying en el contexto escolar.
- Socializar las rutas de atención institucionales y municipales para la denuncia y acompañamiento en casos de discriminación.
- Promover entornos escolares seguros, inclusivos y libres de violencia
- Fomentar la corresponsabilidad de la comunidad educativa en la prevención de actos discriminatorios.

II. METODOLOGIA:

La actividad se desarrolló mediante una jornada de capacitación dirigida a estudiantes y docentes, orientada a fortalecer el conocimiento y apropiación de las rutas de atención para la prevención y abordaje de situaciones de discriminación y bullying hacia la población afrodescendiente.

La metodología implementada fue participativa, reflexiva y con enfoque diferencial, desarrollada a través de las siguientes estrategias:

- Exposición teórica contextualizada, abordando conceptos clave como discriminación racial, racismo estructural, bullying, enfoque diferencial, derechos humanos e igualdad.
- Socialización de la ruta de atención institucional, explicando paso a paso el procedimiento a seguir en caso de presentarse situaciones de discriminación, incluyendo canales de reporte, responsables, tiempos de respuesta y medidas de protección.
- Análisis de casos prácticos, mediante ejemplos hipotéticos que permitieron identificar conductas discriminatorias y aplicar correctamente la ruta establecida.
- Espacio de diálogo y reflexión, promoviendo la participación activa de estudiantes y docentes para compartir experiencias, resolver inquietudes y fortalecer la empatía.
- Sensibilización sobre el respeto a la diversidad étnico-racial, resaltando la importancia de construir entornos educativos seguros, inclusivos y libres de violencia.

La jornada permitió reforzar el compromiso institucional frente a la promoción de la convivencia escolar, la protección de los derechos fundamentales y la prevención de cualquier forma de discriminación hacia la población afrodescendiente.

III. POBLACIÓN /OBJETO:

Estudiantes de educación secundaria, docentes y comunidad educativa en general, identificados en el entorno educativo, con el propósito de promover entornos escolares seguros e inclusivos, fortaleciendo el conocimiento sobre las rutas de atención integral frente a situaciones de discriminación, acoso escolar y bullying, con énfasis en el respeto por la diversidad y la inclusión de poblaciones étnicas.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 08:00 am del día martes 14 de julio, la Líder del Plan de Intervenciones Colectivas se desplazó hasta las instalaciones de la IE María Auxiliadora, con los estudiantes de básica secundaria junto al equipo PIC y docente responsable, hoy trabaje con uno de los grados sexto. Se dio inicio mediante un caluroso saludo, con el propósito de hacer la educación, posterior a esto les hago entrega de un folleto, con el propósito de generar conciencia frente a las situaciones de discriminación racial y bullying que pueden afectar a la población afrocolombiana dentro del entorno escolar. La educación se desarrolló en dos momentos y fue reforzada con folletos informativos didácticos:

Momento 1:

Una vez reunidos en la biblioteca, con dos representantes de cada grado de básica secundaria, procedo a nuestro saludo y presentación mencionando que el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, se encuentra desarrollando actividades de sensibilización en el territorio con el firme propósito de fortalecer el conocimiento de los estudiantes, sobre todo lo relacionado con las rutas de atención existentes para la prevención en situaciones de discriminación o bullying a la población Afrocolombiana en las IE del municipio.

Inicialmente, se realizó una contextualización sobre el significado de la discriminación étnico-racial, explicando cómo ciertos comentarios, burlas, estereotipos, apodos ofensivos o actos de exclusión pueden constituirse en formas de violencia que vulneran la dignidad humana y los derechos fundamentales. Se promovió una reflexión sobre la diversidad cultural presente en el país y el reconocimiento de la población afrocolombiana como parte esencial de la identidad histórica y social de Colombia.

Posteriormente, se abordó el concepto de bullying, sus tipos (físico, verbal, psicológico y social) y sus posibles consecuencias en la salud mental, el rendimiento académico y el bienestar emocional de quienes lo padecen. Se hizo énfasis en cómo la discriminación racial puede manifestarse de manera directa o indirecta en el contexto escolar.

Momento 2:

Durante la charla se socializaron las rutas de atención institucionales, explicando paso a paso el procedimiento que debe seguirse en caso de presentarse una situación de discriminación o acoso escolar. Se orientó a los estudiantes sobre la importancia de informar a docentes, orientadores escolares o directivos, así como la activación de los protocolos establecidos en el marco de la Ley 1620 de 2013, que regula el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

La metodología aplicada fue participativa con enfoque preventivo, permitiendo la identificación de factores de riesgo, la reflexión colectiva y la apropiación de herramientas prácticas para la prevención y el abordaje oportuno de estas situaciones. La actividad concluyó con el

fortalecimiento de capacidades en los estudiantes para reconocer, prevenir y reportar conductas que atenten contra la dignidad y la integridad de cualquier miembro de la comunidad educativa y promovió el desarrollo de valores como el respeto, la empatía, la tolerancia y la solidaridad.

Socialización del contexto normativo y social:

- Se presentaron las leyes y normativas nacionales e internacionales que promueven la igualdad étnica y sancionan la discriminación racial.
- Se compartieron cifras y testimonios locales sobre la problemática del bullying y la discriminación en la población afro, generando reflexión sobre su impacto en la niñez, adolescencia y comunidad en general.

Espacios pedagógicos y de sensibilización:

- Talleres participativos con estudiantes, docentes y padres de familia para identificar prácticas discriminatorias y estrategias de prevención.
- Dinámicas grupales enfocadas en el reconocimiento y valoración de la cultura afro (música, danza, gastronomía, tradiciones).
- Exposición de material educativo y audiovisual que resalta la importancia de la diversidad cultural como riqueza social.

Acciones institucionales y comunitarias:

- Conformación de un comité de convivencia escolar y comunitaria con enfoque diferencial étnico.
- Definición de protocolos de atención temprana frente a casos de bullying o discriminación.
- Compromiso de las instituciones educativas y autoridades locales para incluir campañas permanentes de respeto, igualdad y no discriminación.
- Diseño de un plan de seguimiento con participación de líderes afrodescendientes y entes de control social.

En el marco de las políticas de inclusión, igualdad y no discriminación, en algunos municipios las autoridades municipales, instituciones educativas, organizaciones comunitarias y representantes de la población afrocolombiana se reúnen con el fin de analizar la problemática relacionada con la discriminación racial y el bullying escolar.
En nuestro municipio hasta ahora no encontramos casos de discriminación o bulling debido a las pocas personas que habitan.

V. COMPROMISOS:

-Fortalecer los procesos de formación y sensibilización
Las instituciones educativas y comunitarias se comprometen a implementar talleres periódicos orientados a la prevención del bullying y la discriminación racial, con el fin de garantizar espacios de respeto, diversidad e inclusión.

-Consolidar rutas de atención integral
Las autoridades municipales, junto con los equipos psicosociales y de convivencia escolar, se comprometen a diseñar y socializar protocolos claros de actuación frente a casos de discriminación y acoso escolar, asegurando atención oportuna y acompañamiento psicosocial a las víctimas.

-Promover la participación de la población afrodescendiente
Los líderes comunitarios y representantes afro se integrarán en los comités de convivencia, con el objetivo de aportar su visión cultural y garantizar la representación étnica en los procesos de toma de decisiones.

-Impulsar campañas comunicativas permanentes
Las alcaldías municipales y las instituciones educativas se comprometen a desarrollar campañas de comunicación social (afiches, murales, actividades culturales, medios locales) que promuevan el respeto a la diversidad, la equidad racial y la no discriminación.

VI. CONCLUSIONES:

La jornada de capacitación permitió fortalecer el conocimiento de los estudiantes frente a las implicaciones sociales, emocionales y jurídicas de la discriminación racial y el bullying en el entorno escolar. Se evidenció la importancia de continuar generando espacios formativos que promuevan el respeto por la diversidad étnica y cultural, así como la construcción de ambientes educativos seguros y protectores.

Asimismo, se reafirmó que la prevención de conductas discriminatorias no solo constituye una responsabilidad disciplinaria, sino un compromiso ético y social enmarcado en la garantía de derechos fundamentales como la igualdad, la dignidad humana y el libre desarrollo de la personalidad.

La actividad contribuyó al fortalecimiento de capacidades institucionales y estudiantiles para la identificación, prevención y activación de rutas de atención ante situaciones que vulneren los derechos de la población afrocolombiana, consolidando el compromiso de la comunidad educativa con una convivencia escolar basada en principios de equidad, inclusión y respeto.

En constancia firma,

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder Comunitario PIC

VII. BIBLIOGRAFIA:

Ley 1620 de 2013 – Sistema Nacional de Convivencia Escolar (LA MÁS IMPORTANTE):
https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=52287

Decreto 1965 de 2013 (reglamenta la Ley 1620):
https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=53586

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRAFICO







Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	**Revisó: Yesica Mildred Pizo F.**	**Aprobó: Lina Paola Quintero T.**
Cargo: Líder PIC	**Cargo: Coordinadora PIC**	**Cargo: Apoyo a la supervisión**

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 14/07/2026 | Lugar: Tambo Rio 5, MI 1 | Dimensión: Afrodescendiente.

Responsable: Luz Adriana Castro P. | Cargo: Lider PIC | Tema: Capacitación sobre rutas de atención para la prevención de discriminación población Afro.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACIÓN ENFOQUE DIFERENCIAL				ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VICTIMA	DISCAPACIDAD	AFRODESCEND	R	U			
1	GLADYS TOVAR BRAND	26515117	62		x							x	3144328116	ENCOSALUD	Gladys Tovar Brand.
2	Laura Nataly Barragan T.		11		x								3186626163	N. EPS	laura nataly B.T
3	Luisa Fernanda Laguna	1084925011	12		x								3208242971	Sanitas.	luisa fernanda laguna M
4	Wilfran D Perdomo G.		12	x									3148359175	N. EPS	Wilfran D. P.
5	Ariadna Lucia Cmbe N.		11		x								3136531031	sanitas	Ariadna Lucia C.M
6	Issis Lieth Lozano Polanía	1084869489	11		x								3202383051	N. EPS	Issis Liced L.P
7	Yulian Santiago Tamayo		14	x									3138594718	Sanitas.	yulian santiago T.
8	Valeria Yuliana Cuellar		11		x									N. EPS	Valeria yuliana cuellar
9	Maria Paula Cedeño B.		12		x								3102849810	N. EPS	Maria Paula cedeño
10	Emily Sharith Garcia L.	1084869395	11		x								3208286657	Sanitas	emily sharith garcia L.
11	Joshuan F. Yague Q.		12	x									3218202632	Sanitas	Joshuan Fernando
12	Naily Andrea Zuñiga	1082216426	12		x								3202007455	N. EPS.	Naily Andrea Z.
13	Ashley Sofia Gualy	1084869391	11		x								3132230463	Sanitas	Ashley Sofia Gualy
14	Sergio D. Aragones		12	x										Sanitas	Sergio David Aragones
15	Guadalupe Camayo A.		12		x								3222549777	Sanitas	Guadalupe camayo A.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"

PIC

Fecha: 14/07/2026 | Lugar: Territorio 5, MT 1 | Dimensión: Afrodescendiente.

Responsable: Lcda Adriana Castro P. | Cargo: Líder PIC | Tema: Capacitación sobre rutas de atención para la prevención de la discriminación población Afro.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL				ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	AFRODESCEND	R	U			
1	Karen Liceth Gonzales I.		13		X								3132817624	Sanitas	Karen Liceth G.
2	Maria Alejandra Pichica		11		X								3134266561	sanitas	Maria Alejandra C.P.
3	Dilan Steven Perdomo		12	X										N-EPS	DYLAN Steven P.
4	Juliana Cabrera Flor	1195465799	19		X								3143117577	Sanitas	Juliana cabrera Flor
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															

INFORME DE EJECUCIÓN

DIMENSION: **AFRODESCENDIENTE-ACTIVIDAD 6**

MUNICIPIO:	Iquira (Huila)
LIDER COMUNITARIO RESPONSABLE:	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
LUGAR:	IE MARIA AUXILIADORA
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:	1 horas
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre las rutas de atención existentes para la prevención y abordaje de situaciones de discriminación y bullying que afecten a la población afrocolombiana, promoviendo el respeto, la inclusión y la garantía de derechos dentro del entorno educativo en el municipio
SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	Tiempo: 20 minutos Descripción de la actividad: La metodología implementada fue participativa, reflexiva y con enfoque diferencial, desarrollada a través de las siguientes estrategias: • Exposición teórica contextualizada, abordando conceptos clave como discriminación racial, racismo estructural, bullying, enfoque diferencial, derechos humanos e igualdad. • Socialización de la ruta de atención institucional, explicando paso a paso el procedimiento a seguir en caso de presentarse situaciones de discriminación, incluyendo canales de reporte, responsables, tiempos de respuesta y medidas de protección. • Análisis de casos prácticos, mediante ejemplos hipotéticos que permitieron identificar conductas

ACTIVIDAD CENTRAL:	discriminatorias y aplicar correctamente la ruta establecida. • Espacio de diálogo y reflexión, promoviendo la participación activa de estudiantes y docentes para compartir experiencias, resolver inquietudes y fortalecer la empatía. • Sensibilización sobre el respeto a la diversidad étnico-racial, resaltando la importancia de construir entornos educativos seguros, inclusivos y libres de violencia. Tiempo: 20 minutos Materiales: • Infografía Descripción de la Actividad: La actividad se desarrolló mediante una jornada de capacitación dirigida a estudiantes y docentes, orientada a fortalecer el conocimiento y apropiación de las rutas de atención para la prevención y abordaje de situaciones de discriminación y bullying hacia la población afrodescendiente. Una vez reunidos en la biblioteca, con dos representantes de cada grado de básica secundaria, procedo a nuestro saludo y presentación mencionando que el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, se encuentra desarrollando actividades de sensibilización en el territorio con el firme propósito de fortalecer el conocimiento de los estudiantes, sobre todo lo relacionado con las rutas de atención existentes para la prevención en situaciones de discriminación o bullying a la población Afrocolombiana en las IE del municipio. Inicialmente, se realizó una contextualización sobre el significado de la discriminación étnico-racial, explicando cómo ciertos comentarios, burlas, estereotipos, apodos ofensivos o actos de exclusión pueden constituirse en formas de violencia que vulneran la dignidad humana y los derechos fundamentales. Se promovió una reflexión sobre la diversidad cultural presente en el país y el reconocimiento de la población afrocolombiana como parte esencial de la identidad histórica y social de Colombia. Durante la charla se socializaron las rutas de atención institucionales, explicando paso a paso el procedimiento que debe seguirse

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:	en caso de presentarse una situación de discriminación o acoso escolar. Se orientó a los estudiantes sobre la importancia de informar a docentes, orientadores escolares o directivos, así como la activación de los protocolos establecidos en el marco de la Ley 1620 de 2013, que regula el Sistema Nacional de Convivencia Escolar. La metodología aplicada fue participativa con enfoque preventivo, permitiendo la identificación de factores de riesgo, la reflexión colectiva y la apropiación de herramientas prácticas para la prevención y el abordaje oportuno de estas situaciones. Tiempo: 20 minutos Descripción: Finalmente, la actividad concluyó con el fortalecimiento de capacidades en los estudiantes para reconocer, prevenir y reportar conductas que atenten contra la dignidad y la integridad de cualquier miembro de la comunidad educativa y promovió el desarrollo de valores como el respeto, la empatía, la tolerancia y la solidaridad.
CONCLUSIÓN:	La jornada de capacitación permitió fortalecer el conocimiento de los estudiantes frente a las implicaciones sociales, emocionales y jurídicas de la discriminación racial y el bullying en el entorno escolar. Se evidenció la importancia de continuar generando espacios formativos que promuevan el respeto por la diversidad étnica y cultural, así como la construcción de ambientes educativos seguros y protectores. Asimismo, se reafirmó que la prevención de conductas discriminatorias no solo constituye una responsabilidad disciplinaria, sino un compromiso ético y social enmarcado en la garantía de derechos fundamentales como la igualdad, la dignidad humana y el libre desarrollo de la personalidad.

Responsable de la actividad:

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder PIC

INFOGRAFIA- AFRODESCENDIENTE



Fecha:	14 de julio de 2026
Lugar:	IE María Auxiliadora
Temática:	Jornadas de Capacitación a estudiantes y Docentes IE María Auxiliadora